

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>PRIME GEOGRAFIA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>LO SPAZIO INTORNO A ME</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usare punti di riferimento e indicazioni topologiche per riconoscere e descrivere posizioni di sé e degli oggetti nello spazio.</i></li> <li>• <i>Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico. •Conoscere gli ambienti circostanti e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni.</i></li> <li>• <i>Conoscere ed utilizzare i termini degli organizzatori spaziali.</i></li> <li>• <i>Individuare gli elementi che caratterizzano il paesaggio.</i></li> <li>• <i>Distinguere gli elementi fisici e antropici.</i></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organizzatori spaziali: sopra-sotto, in alto-in basso, davanti-dietro, vicino-lontano, dentro-fuori, aperto-chiuso, destra-sinistra.</i></li> <li>• <i>Rappresentazioni grafiche di oggetti, spazi vissuti e percorsi anche attraverso l'utilizzo di una simbologia non convenzionale.</i></li> <li>• <i>Gli ambienti di vita: casa, scuola.</i></li> <li>• <i>Lettura, comprensione e memorizzazione di brevi filastrocche.</i></li> <li>• <i>Giochi mirati all'acquisizione degli organizzatori spaziali.</i></li> <li>• <i>Osservazione della realtà circostante.</i></li> <li>• <i>Semplici classificazioni di elementi fisici e antropici comprendendo il rapporto uomo-ambiente.</i></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esplorazioni dell'ambiente.</i></li> <li>• <i>Giochi e percorsi.</i></li> <li>• <i>verbalizzazione.</i></li> <li>• <i>Semplici rappresentazioni grafiche.</i></li> <li>• <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i></li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica, ed. motoria.</i></li> <li>• <i>Intero anno scolastico.</i></li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e materiale strutturato.</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento.</i></li> <li>• <i>Legge, interpreta e rappresenta graficamente oggetti, percorsi, ambienti noti.</i></li> <li>• <i>Classifica e confronta ambienti diversi.</i></li> <li>• <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i></li> <li>• <i>Individua elementi fisici e antropici. Comprende il rapporto uomo-ambiente.</i></li> </ul>