

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	PRIME GEOGRAFIA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	LO SPAZIO INTORNO A ME
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare punti di riferimento e indicazioni topologiche per riconoscere e descrivere posizioni di sé e degli oggetti nello spazio. • Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico. • Conoscere gli ambienti circostanti e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni. • Conoscere ed utilizzare i termini degli organizzatori spaziali. • Individuare gli elementi che caratterizzano il paesaggio. • Distinguere gli elementi fisici e antropici.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori spaziali: sopra-sotto, in alto-in basso, davanti-dietro, vicino-lontano, dentro-fuori, aperto-chiuso, destra-sinistra. • Rappresentazioni grafiche di oggetti, spazi vissuti e percorsi anche attraverso l'utilizzo di una simbologia non convenzionale. • Gli ambienti di vita: casa, scuola. • Lettura, comprensione e memorizzazione di brevi filastrocche. • Giochi mirati all'acquisizione degli organizzatori spaziali. • Osservazione della realtà circostante. • Semplici classificazioni di elementi fisici e antropici comprendendo il rapporto uomo-ambiente.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazioni dell'ambiente. • Giochi e percorsi. • verbalizzazione. • Semplici rappresentazioni grafiche. • Rielaborazione di materiale strutturato.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica, ed. motoria. • Intero anno scolastico.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e materiale strutturato.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento. • Legge, interpreta e rappresenta graficamente oggetti, percorsi, ambienti noti. • Classifica e confronta ambienti diversi. • Utilizza il lessico specifico della disciplina. • Individua elementi fisici e antropici. Comprende il rapporto uomo-ambiente.